

Keinoja erilaisten oppijoiden ohjaamiseen ja työympäristön kehittämiseen

Työympäristö on rauhallinen, ja aistiärsykkeiden määrää on vähennetty (äänet, hajut, liike).

Perehdytykseen on varattu riittävästi aikaa (mukaan lukien työturvallisuusperehdytys).

Oppimiselle ja tekemiselle on riittävästi aikaa.

Työpisteessä on työtehtävät kuvallisina ja selkeällä kielellä.

Työympäristö on opettajan kanssa suunniteltu tukemaan erilaisen oppijan yksilöllisiä piirteitä.



Oppimista tukeva työympäristö

Opiskelijalla on mahdollisuus keskittyä yhteen asiaan kerrallaan.

Opiskelijalla on mahdollisuus tehdä lyhyitä työpäiviä.

Opiskelija työskentelee kokeneen työntekijän rinnalla työparina.

Työpaikkaohjaaja on käytettävissä.

Rohkaise ja muista, että epäonnistumisestakin voi oppia.

Sovi ohjauk käytännöistä opiskelijan kanssa: missä, milloin ja kuinka usein tarkastelette osaamisen kertymistä.

Huomioi aikaisempi osaaminen ja vahvuudet.

Ole turvallinen ja lähestyttävä työpaikkaohjaaja.



Huomioi HOKSin tavoitteet ja opiskelijan tarpeet.

Käytä monipuolista ohjaamista: näytä esimerkkiä, puhu ja näytä kuvia.

Ohjaaminen työpaikalla

Selitä käytännön työtehtävien yhteys tutkinnon perusteisiin.

Opeta ensin perusasiat ja lisää asteittain vaikeutta.

Opeta yksi asia kerrallaan.

Varmista, että opiskelija on ymmärtänyt ohjeen.

Auta opiskelijaa ymmärtämään työtehtävän kokonaisuus.

Selitä ammatilliset käsitteet.